

# 115年「酷 AI 學習系統」高、國中智慧教學與評量推動計畫

北市教資字第 1143021102 號函  
北市教資字第 1153106097 號函修訂  
北市教資字第 1153112203 號函修訂

## 壹、計畫背景與目標

### 一、背景

因應教育數位轉型趨勢，本計畫旨在提升師生數位素養與協作效能，優化教學資源整合機制，以實踐本市智慧教育發展願景。本市「酷 AI 學習系統」透過導入適性化練習與學習診斷模組，進行系統性整合，建構完善的數位學習生態，促進教與學的創新實踐。

### 二、目標

- (一) 建構智慧學習平臺整合機制：「酷 AI 學習系統」整合翰林雲端學院授權教學資源，透過單一登入（SSO）機制與資料交換標準，打造無縫銜接的數位學習環境，提升平臺使用效益。
- (二) 發展適性化教學與學習模式：運用診斷評量功能，建立學生學習歷程資料庫，透過 AI 分析提供個別化學習建議，促進差異化教學實踐，提升學習成效。
- (三) 提升教師數位教學專業能力：辦理分階段教師增能研習，培訓種子教師，建立數位教學社群，強化教師運用數位工具進行教學設計、學習診斷與數據分析之能力。
- (四) 建立數位學習品質管理機制：建置學習成效追蹤系統，定期蒐集師生使用回饋，分析平臺使用數據與學習成效關聯性，作為持續優化系統功能與教學策略之依據。

## 貳、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局。

二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市大同區蓬萊國民小學。

## 參、實施對象

本市公立高級中等學校、國民中學之教師、學生。

## 肆、帳號申請及審核

一、帳號數：首批開放約 2 萬 5,550 組帳號。

### 二、申請方式

- (一) 請以「班級」為帳號需求單位，由學校彙整各班需求後統一提出申請。
- (二) 請於 **115 年 11 月 13 日（星期五）前**，將「核章申請書」以電子公文函送本市大同區蓬萊國民小學（數位學習教育中心），並同步上傳至申請表單：<https://forms.gle/fbgKvGMV3AdHwE8J7>。

三、審核標準：本計畫將審核各校填報「預計每周登入使用率」及需求帳號數，分別依據學制予以分配，將優先分配予預計使用率較高之學校，本計畫登入使用率係以「經由酷 AI 系統登入後，於系統中運用翰林雲端學院教學之使用情形」為計算標準。

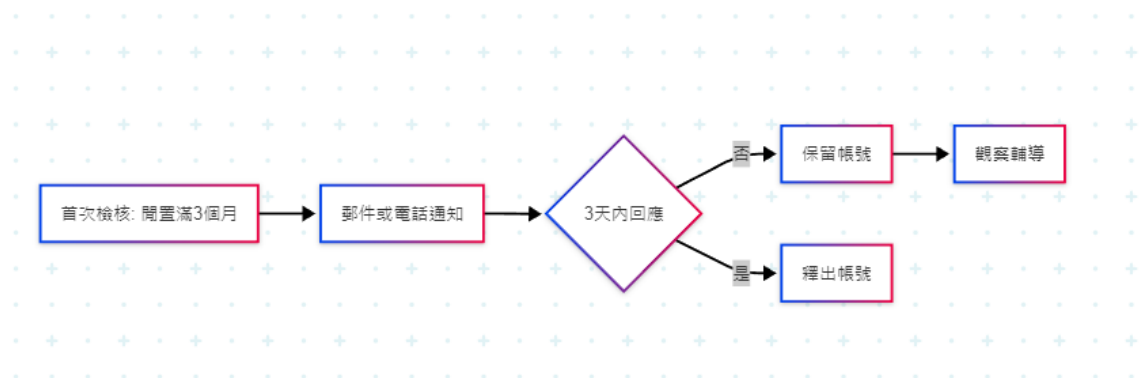
### 四、帳號說明

- (一) 帳號開通：由教育局管理者統一開通帳號，設定完成後，將以電子郵件通知各校指定申請人員。
- (二) 帳號使用：教師與學生以「臺北市校園單一身分驗證」登入酷 AI 系統後，即可使用「翰林雲端學院」模組功能進行教學與自學。

## 伍、帳號使用率檢核及教學培訓

### 一、動態檢核機制

- (一) 活躍度指標：每周至少登入 2 次與使用工具 1 次以上，由學校整體授權帳號數計算。
- (二) 三階段回收



- (三) 支援與培訓：由酷 AI 登入翰林雲端學院登入操作。

## 陸、酷 AI 系統整合翰林雲端學院功能說明

### 一、主要功能與特色

#### (一) 充實酷 AI 系統教學與學習資源

- 1、Teaching (教學): 提供大量影片 (包括「雲端名師影城」), 老師可依需求派送, 並追蹤學生觀看進度。
- 2、Exam (測驗): 提供萬題題庫, 涵蓋各高中及國中各版本。

#### (二) 智慧化學習分析

- 1、Analysis (分析): 測驗後可即時進行分數、排名、知識點分佈等分析, 幫助老師精準掌握學生學習問題, 並規劃後續教學。
- 2、Management (管理): 老師可線上派發考卷, 學生線上作答, 系統能自動批閱並彙整成績, 老師能隨時監督學生的學習狀況。

#### (三) 強化親師溝通

家長可透過親子綁定帳號登入系統, 了解學生的學習狀況, 促進三方溝通。

#### (四) 個人化與差異化學習

系統將彙整學生錯題, 建立個人錯題庫, 並提供試題詳解和知識點分析, 輔助學生針對弱點加強學習。

#### (五) 跨載具與即時性: 支援跨載具使用, 讓學習不間斷, 隨時隨地皆可進行。

### 二、簡化學習流程

#### (一) 老師端

- 1、透過系統派發考卷或影片。
- 2、系統自動批閱試卷並進行成績分析。
- 3、根據分析結果, 規劃課堂檢討及加強輔導。

#### (二) 學生端

- 1、依老師指示完成線上測驗或觀看影片。
- 2、快速獲得個人化的測驗結果與錯題整理。
- 3、針對個人弱點進行複習與加強。

## 柒、實施期程

| 階段          | 時間         | 辦理工作                  | 負責單位                 |
|-------------|------------|-----------------------|----------------------|
| 介接建置        | 115 年 9 月  | 系統串接測試                | 翰林技術支援團隊<br>數位學習教育中心 |
| 宣導與申請       | 115 年 10 月 | 辦理校園說明會、開放申請<br>(詳備註) | 教育局資教科<br>數位學習教育中心   |
| 審查及開通<br>帳號 | 115 年 11 月 | 完成帳號開通                | 翰林技術支援團隊<br>數位學習教育中心 |
| 培訓          | 115 年 11 月 | 辦理增能研習或工作坊            | 翰林技術支援團隊<br>數位學習教育中心 |
| 首次檢核        | 116 年 3 月  | 回收閒置帳號<br>發布使用率報告     | 數位學習教育中心             |
| 成效評估        | 116 年 9 月  | 問卷調查、擬定續約或擴充方案        | 教育局資教科<br>數位學習教育中心   |

### ※備註：

一、試辦期間：115 年 10 月 12 日（星期一）至 115 年 11 月 12 日（星期四）。

二、說明會：115 年 10 月 23 日（星期五）

- 實體場次：上午 10 時，地點為蓬萊國小 5 樓演藝廳

- 線上場次：下午 2 時，會議連結：<https://meet.google.com/goj-vszx-ydu>。

三、申請截止日：115 年 10 月 31 日（星期五）。

## 捌、預期成果與評估指標

### 一、量化指標

（一）帳號活躍率達 80%以上。

（二）系統使用率提 10%以上。

### 二、質化效益

（一）教學效能提升

透過診斷數據與 AI 分析功能，教師能精準掌握學生學習狀況，實踐差異化教學與適性輔導。平台提供之即時回饋機制，強化形成性評量功能，協助教師於教學歷程中動態調整教學策略，提升教學決策品質。同時，數據可視化功能促進教師專業對話與教學反思，深化教學創新文化，整體提升課堂教學效能。

## （二）學習成效優化

學生透過適性化練習與學習診斷功能，建立自主學習能力，培養目標設定、策略選擇與成效監控等後設認知能力。個別化學習路徑設計降低學習挫折，提升學習動機與自信心。教師得以運用節省之時間，設計更多探究、討論與問題解決等高層次思考活動，深化學生批判思考與創造力，促進核心素養之培養與學習品質之提升。

## 三、長期影響

（一）建立「個人化學習歷程」檔案，結合 AI 推薦學習資源。

（二）運用數據分析，提供政策資源分配建議。

玖、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。